

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Хаапалампинская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 27.03.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Сортавальского МР
РК Хаапалампинская ООШ

Н.В.Машталлер / Н.В.Машталлер
«24» марта 2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Хаапалампинской основной общеобразовательной школы
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Хаапалампинская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Машталлер Надежда Валентиновна
Адрес организации	186750; Республика Карелия, г. Сортавала, п. Хаапалампи, Выборгское шоссе, д.9
Телефон/ факс	(8-814-30) 35-139
Адрес телефонной почты	haapalampi@mail.ru
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района
Дата создания	1976 г.
Лицензия	от 16 июня 2016 г. № 2957
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 ноября 2012 г. № 29 Серия 10A01 № 0000029

МКОУ Сортавальского МР РК Хаапалампинская ООШ (далее — Школа) расположена в Хаапалампинском сельском поселении. Большинство семей обучающихся проживают в

домах типовой застройки, в частном секторе: 73% — рядом со Школой, 27% — в близлежащих поселках: Лавиярви, Куокканиэми, Ниэмелянхови, Вуорио.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) Организует про ориентационную работу со школьниками;
- 8) Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.04.2023 г. Согласно распоряжению Министерства образования и спорта Республики Карелия от 16.08.2022 №12518/145-14/МОС с 5 сентября 2022 еженедельно, по понедельникам включили в программу воспитания занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Вся воспитательная работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом воспитательной работы, составленным на основе общешкольного Календарного плана воспитательной работы заместителем директора по воспитательной работе.

В начале учебного года согласно плану ВР было проведено анкетирование, диагностики: «Удовлетворенность школьной жизнью» «Психологический микроклимат». Это позволило классным руководителям сделать выводы о взаимоотношении ребят в классном коллективе, и их настрой на учебу.

В срок с 15 сентября по 15 октября в школе прошло уже ежегодное СПТ. С личного согласия респондента если есть 15 лет, и до 15 лет с согласия родителя или законного представителя ребенка. Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности. Тестирование проводится для учащихся 7-9 классов с 13 лет.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, безопасность детей на дорогах и водоемах в летний и зимний период.

Дополнительное образование

В 2022 году во 2 и 4 классах работал кружок «Занимательная экология» с привлечением педагога доп. Образования. Остальные кружки проводятся виллами педагогов школы

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие образовательной организации; • Финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч.год	2021 -2022 уч.год	На конец 2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	188	171	117
	— Начальная школа	55	53	55
	— Основная школа	51	58	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— Начальная школа	—	—	—
	— Основная школа	—	1	-
3	Не получили аттестата:			
	— Об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— Основная школа	- 1	-	-

В 2022 году в Школе обучалось 23 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс (параллель)	Кол-во учащихся	Имеют академическую задолженность (ФИО) с указанием предметов и срока ликвидации задолженности	Оставлены на повторное обучение (ФИО)	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
1	13					
2	13			4	4	
3	16				8	
4	12			1	4	3
5	15	Супиченко Александр Дмитриевич (ИЗО, ност.яз, Моя Карелия)			3	0
6	14				5	0
7	8				1	0
8	13	Иванов Роман Романович (русский язык) Азизов Джамшед Хусравович (геометрия, география, физика)			3	2
9	13		Супиченко Анна Николаевна		2	0
Итого	117			5	30	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос.

Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году.

Класс	Предмет	Кол-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Качество, 100%
5	Русский язык	15 (100%)		3	12		3,2	20
5	Иностранный язык	15 (100%)	1	2	10	2	3,1	20
6	Математика	11 (79%)		1	10		3,1	9
6	История	11 (79%)		3	8		3,3	27
7	Биология	5 (63%)		1	4		3,2	20
7	Информатика	7(88%)		1	6		3,1	17
8	Литература	1 (8%)		1			4	100
8	Физика	4 (31%)		1	2	1	3	25
8	Обществознание	2 (15%)		2			4	100
8	Информатика	1 (8%)			1		3	0
8	География	12 (92%)		5	7		3,4	42

Результаты итоговой аттестации в 2021-2022 уч.году (ОГЭ)

Предмет	Кол-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Сред. тест. балл	Качество, 100%
Русский язык	9(100%)	1	7		1	3,9	24	89
Математика	9 (100%)		2	6	1	3,1	11,1	22
География	8 (89%)	1	3	4		3,6	19	50
Химия	1 (11%)		1			4	23	100
Обществознание	9 (100%)		1	6	2	2,9	10,2	11

Результаты итоговой аттестации в 2021-2022 уч.году (ГВЭ)

Предмет	Кол-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Сред. тест. балл	Качество, 100%
Русский язык	1 (100%)			3		3		0
Математика	1 (100%)		1			4		100

Три ученика не смогли сдать ГИА С первого раза. 1 ученик пересдал экзамен в летний период, а 2 ученика смогли пересдать только в осенний период.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Наименование образовательной организации	Количество выпускников в 9 классов (всего выпускников)	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе, в том числе в другой общеобразовательной организации	Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия		Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации регионов Российской Федерации (с указанием региона)	Количество выпускников в 9 классов, не приступивших к учебе (с указанием причины)
			из них в г. Петрозаводск	из них в другие районы Республики Карелия		
МКОУ Сортавальского МР РК Хаапалампинская ООШ	12	2	2	4	2	2, УО, инвалиды

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 12 — внутренних совместителей, в - внешних. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию на категорию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 10 868 единиц
- Объём фонда учебников – 6 006 единиц
- Когообеспеченность – 100%
- Обращаемость – 2 565 единиц в год

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 285 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 57. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Большую помощь оказывает сельская библиотека, которая находится в здании школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Интерактивными досками (3 кабинета)
- один компьютерный класс;

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Мин просвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- В входной зоне: стойка модульная (2 шт), диваны модульные (4 шт)
- В рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиа плеером;
- В спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы (в здание школы п. Хаапалампи), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров; лыжи
- В кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	Человек (процент)	23

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	11.1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1(110)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1(11)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	97(84%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
— Регионального уровня		27(23%)
— Федерального уровня		0
— Международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	
— С высшем образованием		22

— Высшим педагогическим образованием		15
— Средним профессиональным образованием		3
— Средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
— С высшей		5(15%)
— Первой		2(10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
— До 5 лет		3(15%)
— Ольше 30 лет		8(33%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
— До 30 лет		0
— От 55 лет		6(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13(65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	7,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да / нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	Да /нет	Нет

ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— Системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Следует отметить, что несмотря на то, что школа укомплектована педагогическим кадрами, учителя работают на 1,5- 2 ставки, что ведет к профессиональному выгоранию и ухудшению здоровья педагогов.